



CEIP NUESTRA SEÑORA DE RONDA

EL CARPIO DE TAJO

Curso 2024/2025

3º, 4º, 5º y 6º curso

PROYECTO "Del Bic al TIC"



ÍNDICE

1. Introducción
2. Justificación
3. Contextualización
4. Objetivos
5. Metodología
6. Recursos tecnológicos
7. Temporalización, organización de actividades y sesiones
8. Evaluación

1. INTRODUCCIÓN

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) inciden de forma cada vez más determinante en la vida de las personas y, en consecuencia, en el campo de la educación. En este último ámbito, el educativo, la inclusión de la competencia digital como elemento del currículo nos introduce en un momento sustancialmente distinto y crea nuevos escenarios educativos.

Ya no estamos, por tanto, sólo ante un fenómeno social, cultural y económico, sino que ahora el nuevo marco legal de educación concede un carácter preceptivo al uso de las TIC.

Las TIC son la innovación educativa que permiten a los docentes y alumnos cambios determinantes en el trabajo diario del aula y en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los mismos. Estas tecnologías brindan herramientas que permiten entrar a un mundo nuevo lleno de información de fácil acceso. De igual manera, facilitan el ambiente de aprendizaje, que se adaptan a nuevas estrategias que permiten el desarrollo cognitivo, creativo y divertido en las áreas tradicionales del currículo.

Con el uso de los ordenadores, paneles digitales o Tablet y sus respectivas aplicaciones, los estudiantes desarrollan la capacidad de entendimiento, de la lógica, favoreciendo así el proceso del aprendizaje significativo.

Este proyecto persigue el desarrollo de la competencia digital y la integración de las TIC como herramienta didáctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje y debe concebirse como un documento vivo que contenga los acuerdos alcanzados en el centro con respecto a los objetivos generales del plan, las estrategias de dinamización y gestión de los recursos tecnológicos y la inclusión de las TIC en las diferentes concreciones curriculares.

2. JUSTIFICACIÓN

Según el **Decreto de Primaria 81/2022, de 12 de julio**, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, **punto 4, artículo 12**:

*"Los centros educativos podrán utilizar una parte del horario escolar, que no superará dos sesiones semanales del mismo, en propuestas que deben servir para garantizar el desarrollo integrado de todas las competencias de la etapa y la incorporación de los contenidos, de carácter transversal, referidos a todas las áreas y ámbitos. Dichas propuestas pueden tener como finalidad, entre otras, desarrollar el Plan de lectura, **poner en marcha proyectos propios**, realizar la incorporación de una segunda lengua extranjera, organizar la ampliación de los ámbitos constituidos o desarrollar propuestas de mejora, a partir de los resultados de la evaluación interna y externa de los centros, y siempre que se lleven a cabo con un enfoque competencial. Cualquier opción u opciones determinadas deberán ser incluidas en los proyectos educativos de los centros y desarrollados en las programaciones generales anuales, indicando su temporalización. Todas las propuestas serán supervisadas por la inspección de educación".*

Basándonos en el artículo anteriormente mencionado, hemos decidido llevar a cabo un proyecto llamado: **"Del Bic al TIC"**. Dicho proyecto se realizará durante el curso escolar 2024/2025, en los cursos de **3º, 4º, 5º y 6º de Primaria**.

3. CONTEXTUALIZACIÓN

El Colegio se encuentra en la localidad de El Carpio de Tajo (Toledo), con una población de 1862 habitantes. Su población es autóctona de la zona existiendo población procedente de Marruecos, Brasil, Portugal, Hispanoamérica, Rumanía y China. En torno al 26% del alumnado del centro procede de algunos de los países anteriores, siendo mayoritarios los alumnos/as con nacionalidad brasileña y marroquí.

Es importante destacar que esta localidad está ubicada a una distancia equidistante de Toledo y Talavera de la Reina (entre 35 y 40 kilómetros) y aproximadamente a 100 km. de Madrid.

La población está bastante envejecida, siendo el 51% mayor de 50 años y el 33% mayor de 65 años, con poca natalidad. Los niños en edad escolar suponen el 10% de la población y nuestros jóvenes se van en busca de mejores posibilidades de trabajo.

Los habitantes se dedican a la agricultura, ganadería, construcción e industria familiar (panaderías, dulces, aceites, quesos, cerrajerías, talleres de automóviles...). Las familias tienen un nivel social, económico y cultural medio-bajo.

Con respecto al proyecto, recientemente en la localidad se ha renovado y mejorado la red de internet con fibra óptica, lo que permite una conexión wifi con una señal suficiente y de calidad.

4. OBJETIVOS

Según el **Decreto de Primaria 81/2022, de 12 de julio**, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, *"la finalidad de la Educación Primaria es facilitar a los alumnos y las alumnas los aprendizajes de la expresión y comprensión oral, la lectura, la escritura, el cálculo, la adquisición de nociones básicas de la cultura y el hábito de convivencia, así como los de estudio y trabajo, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad, con el fin de garantizar una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de la personalidad del alumnado"*.

Según el art.7, vinculamos este proyecto con el desarrollo de los siguientes **objetivos generales de etapa**:

b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo,

sentido crítico, espíritu emprendedor, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje.

i) Desarrollar las competencias tecnológicas básicas e iniciarse en su utilización, para el aprendizaje, desarrollando un espíritu crítico ante su funcionamiento y los mensajes que reciben y elaboran.

Más concretamente, los objetivos que se persiguen en el proyecto "**Del Bic al TIC**" son:

- **Crear archivos: carpetas, documentos.**
- Elaborar y configurar documentos a través de **Microsoft Office Word**.
- Desarrollar estrategias para la **búsqueda, selección y organización de la información.**
- Dar pautas para acceder a la información precisa potenciando su razonamiento y su afán de conocimiento y aprendizaje.
- Conocer las herramientas básicas que ofrecen programas informáticos como **Power Point, Canva o Genially** para realizar presentaciones sencillas, que expongan la información de un modo gráfico, ameno y efectivo.
- Utilizar programas y entornos que faciliten su motivación y aprendizaje de las diferentes áreas de contenido y favorezcan la adquisición de habilidades destrezas y conocimientos de las mismas.
- Utilizar las TIC como medio de expresión creativa, integración, cooperación, de potenciación de valores sociales y de expresión de las ideas de cada uno.
- Reforzar la autonomía personal y la valoración del trabajo bien hecho, así como el cuidado de los distintos equipos tecnológicos que usen en el centro.

5. METODOLOGÍA

En cuanto a la metodología propuesta se han tenido en cuenta los siguientes aspectos:

- ✓ **Actividad investigadora:** se pretende que el alumnado haga observaciones, plantee dudas, formule hipótesis y realice comprobaciones, que conecte sus ideas y conocimientos con nuevas fuentes de información para poder ir reelaborando dichas informaciones y sacando sus propias conclusiones.
- ✓ **Trabajo en grupo:** el alumnado tendrá que organizar su trabajo en grupo, rotando las actividades, intercambiando informaciones, tratando de llegar a acuerdos para solucionar los problemas que surjan o prever lo que pueda ocurrir. Para ello será necesario que se debata, se trabajen distintos modos de tomar y llevar a la práctica las decisiones grupales, preparen y dispongan tareas y actividades distintas para todas las personas del grupo y que sean de principio a fin, ellas y ellos los verdaderos protagonistas en esta tarea.

6. RECURSOS TECNOLÓGICOS

En la actualidad el colegio cuenta con 1 aula Althia el cual dispone de 23 tablets plenamente operativas para uso individual a través de un cuadrante organizativo. Por otro lado, cada aula de 3º, 4º, 5º y 6º dispone de un ordenador portátil y un panel digital con acceso a Internet.

7. TEMPORALIZACIÓN, ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y SESIONES

TEMPORALIZACIÓN

2º TRIMESTRE	5º y 6º PRIMARIA
3º TRIMESTRE	3º y 4º PRIMARIA

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES

3° PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none">• Aprendo a abrir y cerrar archivos.• Aprendo a crear archivos: carpetas, documentos.• ¿Qué es un procesador de textos? Mi primer Word.• ¿Qué es un presentador de diapositivas? Mi primer Power Point.• Navego por internet.• Programación Scratch.
4° PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none">• Aprendo a abrir y cerrar archivos.• Aprendo a crear archivos: carpetas, documentos.• ¿Qué es un procesador de textos? Mi primer Word.• ¿Qué es un presentador de diapositivas? Mi primer Power Point.• Navego por internet.• Programación Scratch.
5° PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none">• Aprendo a crear archivos: carpetas, documentos.• ¿Qué es un procesador de textos? Mi primer Word.• ¿Qué es un presentador de diapositivas? Mi primer Power Point.• Presento mis trabajos en Word o Power Point.• Navego por internet. Aprendo páginas fiables.• Conozco otras herramientas online para el diseño de presentaciones sencillas: Canva y Genially.• Programación Scratch.

6° PRIMARIA

- Aprendo a crear archivos: carpetas, documentos.
- ¿Qué es un procesador de textos? Mi primer Word.
- ¿Qué es un presentador de diapositivas? Mi primer Power Point.
- Presento mis trabajos en Word o Power Point.
- Navego por internet. Aprendo páginas fiables. Ciberseguridad.
- Conozco otras herramientas online para el diseño de presentaciones sencillas: Canva y Genially.
- Programación Scratch.

HORARIO DE SESIONES

	<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>
<i>9:00</i>					
<i>9:45</i>					
<i>10:30</i>			6°		
<i>11:15</i>			6°		
<i>R</i>	<i>E</i>	<i>C</i>	<i>R</i>	<i>E</i>	<i>O</i>
<i>12:30</i>	3°/4°/5°	5°			
<i>13:15</i>	3°/4°				

8. EVALUACIÓN

La evaluación del proyecto, es un proceso continuo que nos ha servido para ir comprobando el desarrollo del mismo y también para mejorar, modificar o reconducirlo. El proyecto se evalúa desde varios puntos de vista y por diferentes agentes de intervención. Para ello, utilizaremos indicadores y cuestionarios para alumnos y profesorado. Serán los siguientes:

1. Indicadores para evaluar el Proyecto. Profesorado. Es un cuestionario general sobre el desarrollo de los objetivos del proyecto. Está dirigido al profesorado del centro.

GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE PROYECTO	1	2	3	4	5
1. Construir un espacio de participación, dinamización y acción para nuestra comunidad educativa.					
2. Promover la Educación en las TIC.					
3. Utilizar las TIC como instrumento para desarrollar las competencias básicas de nuestro alumnado.					
4. Promover en nuestra comunidad educativa valores relacionados con la conservación y el cuidado de los recursos tecnológicos que dispone el centro.					
5. Promover aprendizajes sobre las TIC.					
OBSERVACIONES: (valoración personal sobre los objetivos del proyecto y aportaciones).					

2. Indicadores respecto a competencias. Profesorado. Es una valoración personal sobre el grado de desarrollo de las competencias del proyecto.

COMPETENCIAS	1	2	3	4	5
1. Se ha desarrollado la competencia lingüística.					
2. Se ha desarrollado la competencia matemática.					
3. Se ha desarrollado la competencia digital.					
4. Se ha desarrollado la competencia de aprender a aprender.					
5. Se ha desarrollado la competencia social y cívica.					
6. Se ha desarrollado la competencia iniciativa y espíritu emprendedor.					
7. Se ha desarrollado la competencia					

conciencia y expresiones culturales.					
OBSERVACIONES: (valoración personal del proyecto como recurso para el desarrollo de las competencias).					

3. Cuestionario de Sensaciones y Emociones. Alumnado. Es un cuestionario dirigido a nuestro alumnado sobre las sensaciones y emociones en la participación del proyecto.

SENSACIONES Y EMOCIONES	
1. ¿Consideras importante el uso de las TIC? ¿Por qué?	
2. ¿Ampliarías el número de sesiones al uso de las TIC?	
3. ¿Crees que es bueno ampliar el conocimiento de herramientas digitales? ¿Por qué?	
4. Lo que más me ha gustado del proyecto...	
5. Lo que no me ha gustado del proyecto ha sido...	
6. Lo que cambiaría sería...	

Además, otros instrumentos que nos servirán como os instrumentos de evaluación serán:

- Ficha de trabajo personal.
- Ficha de control de clima en el aula.
- Ficha parte de incidencias.